

東海大浦安 土曜授業がスタートしました

建学理念を基盤とする国際協調の精神をもち、
広い視野に立った人間性豊かな人材を育成

※中等部、高校ともに、2016年度入学生(1年生)から学校週6日制となりました

大学の先にある人としての在り方生き方の探求 「東海大浦安学び方スタンダード」の実践 学校週6日制を活用した魅力ある教育課程

土曜日は、中等部、高校ともに「総合的な学習の時間」「土曜講座」を実施します。

※月曜日～金曜日は、6限授業を行い、土曜日は3限授業を行います。

※土曜日の授業は、月2回程度実施し、それ以外は課外活動(部活動)を行います。

中等部 第1学年

- ・ 総合的な学習の時間
- ・ 土曜講座
(浦安人生学入門編)

ファーストステージ(中1年)

社会性のあゆみ～中等部学び方スタンダード～
人間ドキュメンタリー
グローバルのとびら
社会貢献のめばえ
環境へのやさしさ

高校 第1学年

- ・ 総合的な学習の時間
- ・ 土曜講座

セカンドステージ(高1年)

社会性のあゆみ～高校学び方スタンダード～
自分史ワーク活動
グローバルゼーション
ボランティア活動
高大連携

「総合的な学習の時間」

東海大学附属浦安高等学校・中等部

【1】学校教育目標

建学の理念を基盤とする国際協調の精神をもち、広い視野に立った人間性豊かな人材を育成する

中・高・大の一貫教育を特色とした学校で、知・徳・体のバランスがとれた教育を通して、「人格の完成」を目指し、「身体を鍛え、知識を高め、幅広い視野をもって社会貢献できる人間の育成」を達成目標とし、この達成に必要な資質である「高い見識」は学習を通して、「他者の立場になって考える心」は学校行事や部活動などを通して培う。同時に、教育方針の根底に位置付けている「勤労」と「責任」、そして「思いやり」を兼ね備えた人間を育成する。



【2】本校が育成したい生徒像

～東海大浦安学び方スタンダード～

- ①大学の先にある人としての在り方生き方を考える生徒。
- ②高い目標をもち限界までチャレンジする生徒。
- ③思いやりをもち相手のことを考える生徒。
- ④自主的・意欲的に取り組むことができる生徒。

【3】「総合的な学習の時間」で取り組む「生きる力」の育成目標

～『浦安人生学』を通じた学習目標～

- ①横断的・総合的な学習や探究的な学習、共同的(協働的)な学習に意欲的に取り組む。
- ②自ら進んで課題を見付け、主体的に学び、判断し、より良く問題を解決する資質や力を伸ばす。
- ③学び方やものの考え方を身に付け、人との関わり合いを大切にできる。
- ④学んだことを身近な生活に活かし、地域社会に貢献できる力を高める。
- ⑤自分自身や友だちの良いところに気付き、自己の生き方を考えることができる。



【4】「浦安人生学」全体構想図

～学びのステージとキーワード～

「総合的な学習の時間」の流れ

		ファーストステージ			セカンドステージ		サードステージ	
		中 1 年	中 2 年	中 3 年	高 1 年	高 2 年	高 3 年	
浦安人生学	思いやり (人間愛の向上)	ボランティア活動 高原移動教室 校外学習 修学旅行			奉仕・社会貢献 市内の奉仕活動 修学旅行		進路の 実現	
	キャリア教育 (社会貢献意欲)	職業研究 職場訪問 職場体験 職業体験			大学・研究室研究 大学訪問 研究室訪問			
	課題学習 (プレゼン能力育成)	自分や仲間を知る (発表)	地域と接して学ぶ (発表)	社会と関わりを学ぶ (発表)	大学と職業調べ (プレゼン)	将来への設計作成 (プレゼン)		卒業論文

■職場訪問は保護者等の職場を訪問し、働くことの意義を考察します。職場体験と職業体験は班活動で2～3日間連続で体験します。

■大学及び研究室訪問は、最先端の科学技術や医療技術を見学・体験するとともに、施設見学や講演会を行い、将来の目標や学ぶ意欲を引き出します。

2016年度 総合的な学習の時間 授業計画

【1】 中等部

No.	実施日	授業テーマ	内 容
1	4/23	社会性のあゆみ①	自分と相手を考える ～学び方スタンダード～
2	5/7	人間ドキュメンタリー①	オリエン、チーム結成、人物選び
3	5/14	人間ドキュメンタリー②	予告編作成（話し合い、仕上げ）
4	5/28	人間ドキュメンタリー③	予告編作成（話し合い、仕上げ）
5	6/4	社会性のあゆみ②	浦安郷土博物館学習（学び舎の地域に触れる）・まとめ
6	7/9	人間ドキュメンタリー④	予告編発表（ミニ・プレゼン）
7	7/16	選択講座①（浦安人生学入門編）	①科学の魅力に触れる、②国際感覚を身につける、③健康を考える※1
8	9/10	人間ドキュメンタリー⑤	本格プレスト、リサーチ
9	9/17	人間ドキュメンタリー⑥	組み立て
10	10/15	人間ドキュメンタリー⑦	リハーサル、ブラッシュアップ
11	10/22	人間ドキュメンタリー⑧	本編発表（本番）、振り返り（※建学祭教室発表）
12	11/5	グローバルのとびら①	世界がもし100人の村だったらⅠ ～ガイダンス・役割分担～
13	11/19	社会貢献のめばえ①	将来の自分を考えよう・働くとはどういうことか・職場探究※2
14	12/3	社会貢献のめばえ②	職場訪問について・調査報告書作成・報告 振り返り
15	12/17	選択講座②（浦安人生学入門編）	①科学の魅力に触れる、②国際感覚を身につける、③健康を考える※1
16	1/14	グローバルのとびら②	世界がもし100人の村だったらⅡ ～ゲーム①②～
17	1/28	グローバルのとびら③	世界がもし100人の村だったらⅢ ～ゲーム③・まとめ～
18	2/4	社会性のあゆみ③	ボランティア ～自分ができること・手話を学ぶ①～
19	2/25	社会性のあゆみ④	ボランティア ～自分ができること・手話を学ぶ②～
20	3/11	環境へのやさしさ①	身近な環境から地域社会が取り組む環境活動※3

※1 土曜講座選択授業として、3分野別（①自然科学系、②比較文化学系、③健康医科学系）による大学・企業連携授業を実施します。

※2 「職場訪問」の実施 ※3 「環境へのやさしさ②」浦安市クリーンセンター見学し環境教育を行います。

【2】 高校

No.	実施日	授業概要	内 容
1	4/23	自分史ワーク①	オリエン、チーム結成、写真のワーク、過去年表作成
2	5/7	社会性のあゆみ	自分と相手を考える ～学び方スタンダード～
3	5/14	自分史ワーク②	過去年表作成、構成メモ作成
4	5/28	自分史ワーク③	過去編執筆、過去編執筆
5	6/4	自分史ワーク④	過去編発表
6	7/9	グローバル化①	新・貿易ゲーム～経済のグローバル化を考える～基本編
7	7/16	グローバル化②	新・貿易ゲーム～経済のグローバル化を考える～応用編:国づくり
8	9/10	自分史ワーク⑤	未来のワーク（コラージュ）作成、共有
9	9/17	自分史ワーク⑥	未来年表作成、未来編構成メモ作成
10	10/15	自分史ワーク⑦	未来編執筆、未来編執筆
11	10/22	自分史ワーク⑧	未来編 発表（建学祭一部発表）
12	11/5	グローバル化③	コンビニから考える私たちの暮らし1
13	11/19	グローバル化④	コンビニから考える私たちの暮らし2
14	12/3	高大連携①（自分の将来）	将来の自分を考える（大学研究）
15	12/17	ボランティア活動①	ボランティア ～自分ができること・手話を学ぶ①～
15	1/14	ボランティア活動②	ボランティア ～自分ができること・手話を学ぶ②～
16	1/28	自分史ワーク⑨	過去編、未来編見直し、合体、ブラッシュアップ
17	2/4	自分史ワーク⑩	自分史 発表整理、クラス内発表
19	2/25	自分史ワーク⑪	自分史 学年発表会
20	3/11	高大連携②（大学調査）	大学調査（東海大学）

土曜講座※4

※4 土曜講座は、教員の教科専門性を活かした授業を行い、前期・後期の2講座を選択し、広い教養と課題発見解決力を高めます。

※本計画は年度初めのものです。途中で変更する場合があります。

2016年度 高等学校 土曜講座一覧

No.	教科	講座名	内 容
1	国語	韻文講座（＝詩の世界）	百人一首や俳句、現代詩など様々な韻文を扱い学習する。創作活動にも取り組む。
2	地歴公民	地理巡検	浦安の「街歩きマップ」を作成する。（※前期のみ実施）
3		歴史巡検	歴史的な場所の巡検または博物館の見学を行う。（※後期のみ実施）
4		ニュース時事能力検定対策講座	ニュース時事能力検定3級合格を目指す。
5	数学	弦の長さ(音階)と倍音について	ギターを用いて倍音について数学との関連性を調べ研究する。
6		体験する数学	歩測による地図の作成、循環小数の性質、4色塗など実際に実験などを通じて数学の必要性、美しさを体験する。
7	理科	おもしろ実験教室	原始的なモーターの製作、静電気現象、電磁誘導の原理や理論を学ぶ。
8		生物学とスポーツの関わり	生物で学ぶ内容は、スポーツのどのような場面で生かされるのかを学ぶ。
9	保健体育	運動と健康の関係および命の尊さ	健康における運動の重要性を理解する。生命とは何か、死とは何かを考える。
10		日常的な応急手当	様々な応急手当を学び、命の尊さを理解する。
11		集団行動・チームスポーツ	集団行動とチームスポーツを通して、協調性を養う。 (集団行動、バスケットボール、サッカー、バレーボール)
12	芸術	リコーダーアンサンブル	各種リコーダー（クライネ）、ソプラニーノ、ソプラノ、アルト、テノール、バスリコーダーを使用した合奏を行う。
13		篆刻を楽しもう	篆刻を通して篆書の書き方やその歴史、用具の使い方を学ぶ。
14	英語	英語基礎 A	リスニング・会話の基礎を養成する。
15		英語基礎 B	基礎文法・語彙、読解力を養成する。
16	情報	プログラミング入門	プログラミングの基礎を学び、Android スマホのアプリを作成する。

※ 土曜講座は上記の講座から、前期・後期の2講座を履修します。