

東海大浦安は変わります

建学理念を基盤とする国際協調の精神をもち、
広い視野に立った人間性豊かな人材を育成

2016年度から学校週6日制を導入します

※中等部、高校ともに、2016年度入学生(1年生)から学校週6日制となります。

大学の先にある人としての在り方生き方の探求
「東海大浦安学び方スタンダード」の実践
学校週6日制を活用した魅力ある教育課程

土曜日は、中等部・高校ともに
「総合的な学習の時間」「土曜講座」
を実施します

※月曜日～金曜日は、6限授業を行い、土曜日は3限授業を行います。

※土曜日の授業は、月2回程度実施し、それ以外は課外活動(部活動)を行います。

「総合的な学習の時間」の構想図

| | | ファーストステージ | | | セカンドステージ | | サードステージ | | |
|-------------------|--------------------|------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|---------|--|-----------------------|
| | | 中1年 | 中2年 | 中3年 | 高1年 | 高2年 | 高3年 | | |
| 浦安 人 生 学 | 思いやり (人間愛の向上) | ボランティア活動 高原移動教室 校外学習 修学旅行 | | | 奉仕・社会貢献 市内の奉仕活動 修学旅行 | | | | 進 路 の 実 現 |
| | キャリア教育 (社会貢献意欲) | 職業研究 職場訪問 職場体験 職業体験 | | | 大学・研究室研究 大学訪問 研究室訪問 | | | | |
| | 課題学習 (プレゼン能力育成) | 自分や仲間を知る (発表) | 地域と接して学ぶ (発表) | 社会と関わりを学ぶ (発表) | 大学と職業調べ (プレゼン) | 将来への設計作成 (プレゼン) | 卒業論文 | | |

■職場訪問は保護者等の職場を訪問し、働くことの意義を考察します。職場体験と職業体験は班活動で2～3日間連続で体験します。

■大学及び研究室訪問は、最先端の科学技術や医療技術を見学・体験するとともに、施設見学や講演会を行い、将来の目標や学ぶ意欲を引き出します。