

# 2016年度 学校評価報告

---

東海大学付属浦安高等学校・中等部



## 学校評価の目的

- 組織的・継続的な改善
- 学校改革の促進
- 教育水準の向上

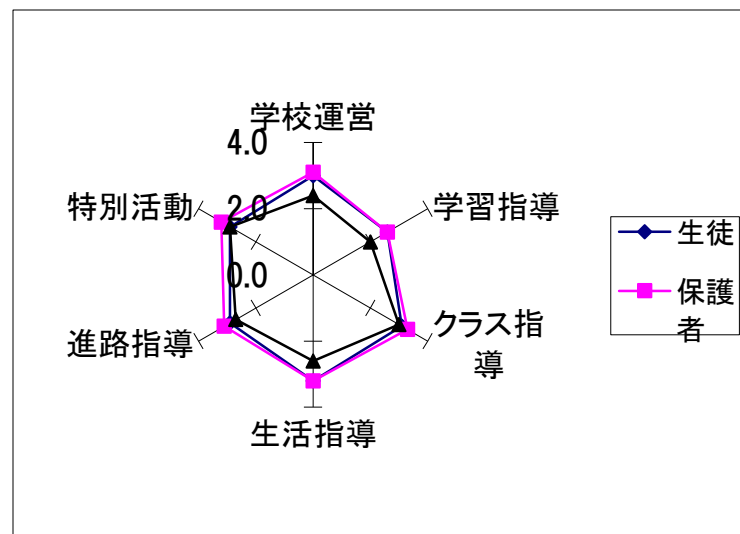
# アンケート質問項目

- 学校運営
- 学習指導
- クラス指導
- 生活指導
- 進路指導
- 特別活動

# ・学校評価アンケート 集計結果

分野別評価平均点 (max=4.0)

	生徒	保護者	教職員	全体平均
学校運営	3.0	3.4	2.5	2.9
学習指導	2.8	2.9	2.1	2.6
クラス指導	3.3	3.2	3	3.1
生活指導	3.3	3.3	2.6	3.1
進路指導	3.1	3.1	2.8	3.0
特別活動	2.9	3.0	2.9	3.0
平均	3.1	3.1	2.7	3.0



# 学校評価 まとめ・改善策

## 【学校運営】

- 高大連携をさらに進め、学校改革の推進を図った点についての評価が得られた。
- 教職員の取り組み、施設設備、国際交流、危機管理面については、安定した評価を得られている。
- 教育活動全般について、生徒が学校生活における充実感向上を実感できる取り組みを目指す。
- 学校方針や教育目標を明確にし、教職員間の共通理解や連携を強化する。

# 学校評価 まとめ・改善策

## 【クラス指導】【生活指導】

- 生徒が抱えている悩みや問題に、適切に対応する体制を整え、本校の一員としての自覚を醸成した。
- 礼儀・挨拶・マナーに対する生徒たちの姿勢や社会性の自覚を促し、継続的に指導した。
- 生徒の実状や社会情勢を鑑み、様々なルールをより良いものへと改善させながら、「実効性の高い生活指導」の実践を図る。
- バスや電車の乗車マナーの改善について継続的に取り組んでいく。

# 学校評価 まとめ・改善策

## 【進路指導】

- 安定した評価点の傾向が続いており、生徒・保護者ともに満足度が高い。
- 医学・看護・航空操縦（パイロット育成）等の適性審査に対する指導体制の確立とさらなる内容の充実を図る。
- 生徒のキャリアプランを立案するための知識とスキルの育成の充実を図る。

# 学校評価 まとめ・改善策

## 【特別活動】

- 部活動への取り組みは良好であり、生徒・保護者からの評価も安定している。また、サイエンスクラスの実践を充実させ、中高一貫の理数系プログラムの構築を推進した。
- 学校行事の内容を精査し、生徒・保護者の満足度を向上させる。
- 特別活動も学校教育活動の一つであるという意識をより高め、部活動や学校行事を通じた人間教育の推進を図る。